



Informationen über den Wahlpflichtbereich an der Gesamtschule Hürth





Inhalt

1. Vorwort
2. Allgemeine Informationen zum Wahlpflichtbereich
 - 2.1. Was ist eigentlich WP?
 - 2.2. Welche Bedeutung hat das Wahlpflichtfach
 - 2.3. Wie läuft die Wahl und die Zuweisung zum Wahlpflichtfach ab?
 - 2.4. Welche Fächer können gewählt werden?
3. Erläuterungen zu den einzelnen Fächern
 - 3.1 Arbeitslehre
 - a) Hauswirtschaft
 - b) Technik
 - 3.2 Darstellen und Gestalten
 - 3.3 Informatik
 - 3.4 Naturwissenschaften
 - 3.5 Spanisch
4. Hilfe zur Entscheidung für Schüler/innen
5. Häufig gestellte Fragen
6. Ablauf WP-Wahl und Termine

1. Vorwort

Sehr geehrte Eltern,
liebe Schülerinnen und Schüler,

die Richtlinien und Lehrplänen unserer Gesamtschule sind darauf ausgerichtet, dass Schülerinnen und Schüler unterschiedliche Fähigkeiten, Neigungen und Interessen haben. Daher gibt es auch ein vielfältiges schulisches Lernangebot, zu dem u. a. der Wahlpflichtbereich (= „WP“) gehört.

Wir bieten aus folgenden Fachbereichen ein Wahlpflichtfach zur Auswahl an:

- **Wirtschaft und Arbeitswelt** = Inhalte aus Technik, Hauswirtschaft und Wirtschaftslehre
- **Darstellen und Gestalten** = Inhalte aus Deutsch, Kunst und Musik
- **Informatik** = Inhalte aus Mathematik, Naturwissenschaften, Technik
- **Naturwissenschaften** = Inhalte aus Biologie, Physik, Chemie – ab Jahrgang 8 mit dem Schwerpunkt Physik/Chemie
- **Fremdsprache** = Spanisch

Die Entscheidung für ein Wahlpflichtfach aus den o. g. Bereichen treffen Sie in Absprache mit Ihrem Kind. Um Ihnen dabei beratend zur Seite zu stehen, gibt es diese Informationsbroschüre sowie je eine Eltern- und Schülerinformationsveranstaltung. Auch die Fachlehrkräfte und Tutor*innen stehen Ihnen und euch während des Beratungsprozesses gerne mit Ratschlägen zur Verfügung.

In dieser Broschüre werden allgemeine Informationen zum Wahlpflichtbereich und das Wahl- und Zuweisungsverfahren erläutert, sowie alle zur Wahl stehenden Angebote vorgestellt.

Wir hoffen, dass wir Ihnen und euch mit dieser Broschüre die nötige Hilfe für die Wahl geben zu können.



Sabine Sommer, Schulleiterin



Claudia Palm, Abteilungsleiterin I

2. Allgemeine Informationen zum Wahlpflichtbereich

2.1 Was heißt eigentlich „WP“?

Der Wahlpflichtbereich ist ein verbindlicher Lernbereich der Richtlinien für die Gesamtschule ab Jahrgang 7.

WP steht für Wahlpflichtbereich und betrifft ein neues **Hauptfach**.

Die Erläuterung der Einzelteile des Wortes **WAHL-PFLICHT-BEREICH** verdeutlicht Sinn und Inhalte:

- WAHL** > man wählt aus fünf angebotenen Fachbereichen einen aus
- PFLICHT** > eines der angebotenen Fächer muss gewählt werden
- BEREICH** > es stehen Fächer aus fünf verschiedenen Fachbereichen zur **Verfügung** (= Arbeitslehre, Darstellen u. Gestalten, Fremdsprache, Informatik und Naturwissenschaften)

Der Unterricht in diesem, kurz „WP“ genannten Fach wird vom 7. bis zum 10. Schuljahr erteilt und umfasst in der Regel 2 Wochenstunden (einmal auch 3 Stunden).

Im Wahlpflichtfach werden - wie in den Fächern Deutsch, Englisch und Mathematik – regelmäßig schriftliche Arbeiten geschrieben. Ebenso können aber auch Leistungsüberprüfungen durch mündliche Prüfungen, Referate, praktische Projektarbeiten, Präsentationen oder Aufführungen erfolgen.

2.2 Welche Bedeutung hat das WP-Fach für die Schullaufbahn?

Das WP-Fach ist ein Hauptfach und hat somit **den gleichen Stellenwert** wie die Fächer **Deutsch, Englisch und Mathematik**. Für den Abschluss nach Klasse 10 sind alle WP-Fächer gleich viel wert und gleich wichtig, das heißt, egal für welches Fach man sich entscheidet, man kann **alle Abschlüsse**, die unsere Schule nach der 10. Klasse vergibt, erreichen. Man kann dabei sogar mit einer guten Note im WP-Fach eine schlechtere Benotung in Deutsch, Englisch oder Mathematik ausgleichen.

Für das Abitur braucht man neben Englisch eine zweite Fremdsprache. Diese muss jedoch nicht unbedingt in der 7. Klasse gewählt werden, dazu gibt es auch in der 8. und in der 11. Klasse noch Möglichkeiten.

2.3 Wie läuft die Wahl und die Zuweisung zum WP-Fach ab?

Im letzten Drittel des Schuljahres des Jahrgangs 6 informiert die Schule über das Angebot im Wahlpflichtbereich und gibt die Wahlzettel aus. Die Eltern wählen (unter Berücksichtigung des Wunsches des Kindes und der Empfehlung der Schule) das Wahlpflichtfach, dabei muss auch ein Zweitwunsch angegeben werden.

Die Zuweisung der Kurse durch die Schule erfolgt möglichst entsprechend der Wahl. Dabei kann es jedoch sein, dass das gewünschte Fach nicht zustande kommt (die Kurse können erst ab einer entsprechenden Schülerzahl bzw. mit vorhandenem Lehrpersonal eingerichtet werden). In diesen Fällen kann der Zweitwunsch relevant werden oder es ggf. zur Umwahl kommen.

2.4 Welche Fächer können gewählt werden?

Zur Wahl stehen folgende Fächer:

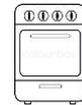
Naturwissenschaften



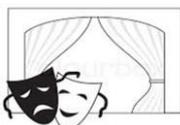
2. Fremdsprache –
Spanisch



Wirtschaft und Arbeitswelt
(Schwerpunkt
Hauswirtschaft/Wirtschaftslehre)



Darstellen und Gestalten



Informatik



Wirtschaft und Arbeitswelt
(Schwerpunkt
Technik/Wirtschaftslehre)



Wichtig!!!

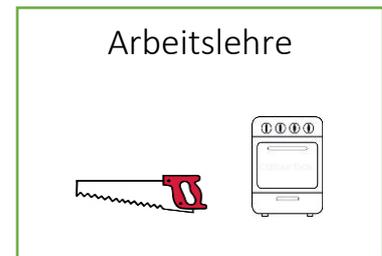
⇒ Das Fach, das gewählt wird, muss bis zum Ende der Jahrgangsstufe 10 behalten werden. Daher ist es wichtig, sich wirklich gut über die nachfolgend vorgestellten Fachinhalte zu informieren!

3. Die Fächer

3.1 Wirtschaft und Arbeitswelt

Das Wahlpflichtfach Arbeitslehre umfasst die drei Fächer Technik, Hauswirtschaft und Wirtschaftslehre. In diesem Fachbereich wird theoretisches und praktisches Lernen miteinander verbunden.

Die Schülerinnen und Schüler können zwischen den Fachbereichen Technik und Hauswirtschaft wählen. Beide Fachbereiche werden in Verbindung mit Wirtschaftslehre unterrichtet.



3.1.1 Schwerpunkt Technik/Wirtschaftslehre

Worum geht es in diesem Fachbereich?

Wir möchten gemeinsam oder alleine ein Produkt herstellen. Dafür brauchen wir:



Ideen



Informationen



Planungsunterlagen



Geräte, Werkzeuge,
Maschinen



und Material

Wir werden uns aber auch mit

- Marktformen
- unternehmerischem Handeln
- der digitalisierten Arbeitswelt
- unserer Rolle als Verbraucherin/Verbraucher
- dem regionalen nachhaltigen wirtschaftlichen Handeln

beschäftigen und Marktforschungen durchführen.

Wie wird in diesem Fachbereich gearbeitet?

Wir:

- ✓ analysieren
- ✓ planen unser Arbeitsvorhaben
- ✓ stellen Arbeitsproben her
- ✓ zeichnen technisch
- ✓ löten elektrische Stromkreise
- ✓ sägen, raspeln, verleimen, feilen und bohren, dabei verarbeiten wir Materialien wie Holz, Kunststoff und Metall



Wer sollte dieses Fach wählen?

Hast du

- ✓ Geschick im Umgang mit verschiedenen Werkzeugen?
- ✓ ein gutes räumliches Vorstellungsvermögen und kannst dich in Zusammenhänge hineindenken?
- ✓ Geduld für genaue Bearbeitungen von Werkstücken?
- ✓ Interesse, für die Funktionsweise von technischen Geräten?
- ✓ Lust darauf auch Hintergründe, Fachwissen, Fachbegriffe und Berufe zu den hergestellten Werkstücken zu erlernen?
- ✓ Lust darauf, wirtschaftliche Zusammenhänge zu ergründen?

Dann bist du im WP-Fach Arbeitslehre -Technik richtig!

Falsche Vorstellungen von diesem Fach hat, wer denkt, dass...

- ✓ mit vorgefertigten Baukästen „gebastelt“ wird.
- ✓ schreiben, zeichnen und rechnen nicht nötig sind, um ein eigenes Projekt zu planen und zu bauen.

3.1.2 Schwerpunkt Hauswirtschaft/Wirtschaftslehre

Worum geht es in diesem Fach?

Die Themen der Hauswirtschaft stammen aus den Bereichen Ernährungslehre, Ernährungsverhalten, Gesundheitserziehung, Lebensmittellehre, Verbrauchererziehung, Werkstofflehre (Gerätekunde). Sie werden fachspezifisch und fächerübergreifend erarbeitet, indem auch Kenntnisse und Methoden aus anderen Fächern (Technik, Wirtschaft, Naturwissenschaft, Gesellschaftslehre oder Sport) herangezogen werden und häusliche Problemstellungen im Sinne des ganzheitlichen Lernens mit allen Sinnen begreifbar werden.



Das Fach Arbeitslehre-Hauswirtschaft ist also sehr viel mehr als nur „Kochen“.

Bei der Leistungsbewertung werden sowohl mündliche sowie schriftliche Mitarbeit, praktische Durchführung der Arbeitsaufgaben und soziales Engagement berücksichtigt. Wie in allen WP-Fächern wird es in der Hauswirtschaft Kursarbeiten geben, die sich auf theoretische und praktische Unterrichtsinhalte beziehen.

Wie wird in diesem Fach gearbeitet?

Wir...

- ✓ bereiten Gerichte und Mahlzeiten nach Rezept zu.
- ✓ backen und kochen.
- ✓ achten auf die Hygiene in der Küche.
- ✓ lernen Aufgaben im Team zu erledigen.
- ✓ erfahren etwas über die Unterschiede in der Küche verschiedener Länder.
- ✓ lernen welche Bedeutung die Ernährung für unsere Gesundheit hat.
- ✓ lernen wie nachhaltiges Handeln im Haushalt gelingt.

Wir werden uns aber auch mit

- Marktformen
- unternehmerischem Handeln
- der digitalisierten Arbeitswelt
- unserer Rolle als Verbraucherin/Verbraucher
- dem regionalen nachhaltigen wirtschaftlichen Handeln

beschäftigen und Marktforschungen durchführen.

Wer sollte dieses Fach wählen?

Hast du Interesse und Spaß...

- ✓ daran, zu kochen und verschiedene Rezepte auszuprobieren?
- ✓ daran, mehr über den Ursprung verschiedener Lebensmittel zu erfahren?
- ✓ daran zu erfahren, was wir Menschen wie konsumieren und welchen Einfluss dies auf unsere Umgebung und die restliche Welt hat?
- ✓ an gesunder Ernährung?
- ✓ an der Kenntnis von Küchengeräten?
- ✓ an Wissen über Hygiene, Reinigungsmittel und Mülltrennung?
- ✓ daran, wirtschaftliche Zusammenhänge zu ergründen?

Dann bist du im WP-Fach Arbeitslehre -Hauswirtschaft richtig!

Falsche Vorstellungen von diesem Fach hat, wer denkt, dass...

- ✓ wir „nur“ kochen und backen und uns sattessen.
- ✓ man in Hauswirtschaft nicht schreiben muss.

3.2 Darstellen und Gestalten

Bühne frei für das Fach „Darstellen und Gestalten“

Darstellen und Gestalten (Klasse 7)



Worum geht es in diesem Fach?

Das Fach Darstellen und Gestalten setzt sich aus 4 Teilbereichen zusammen:

- ✓ Wortsprache
- ✓ Körpersprache
- ✓ Bildsprache
- ✓ Musiksprache



Quelle:

antonianum.de

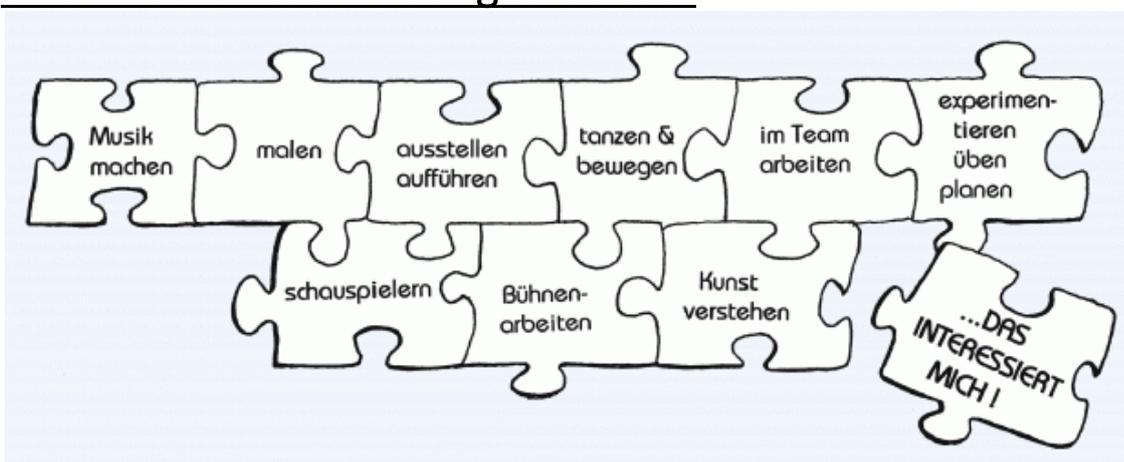
Du hast in diesem Fach die Möglichkeit, deine künstlerischen Neigungen und Fähigkeiten in einem Hauptfach fachübergreifend und projektartig zu entfalten und zu erweitern.

Du wirst dabei nicht nur einiges über die verschiedenen Künste erfahren, sondern auch eine Menge über dich selbst.

Zum Beispiel:

- ✓ Ich bin ein wichtiger Teil einer Gruppe und trage durch meine Persönlichkeit und meinen Einsatz zu einem gemeinsamen Arbeitsergebnis bei.
- ✓ Ich finde gute Ideen und bin schöpferisch tätig, was mich in allen Lebensbereichen weiterbringt.

Wie wird in diesem Fach gearbeitet?



Quelle: GE Nettetal

- ✓ Du arbeitest viel praktisch: malen, zeichnen, fotografieren, tanzen, schauspielern, bauen, texten, musizieren, schminken ...
- ✓ Du suchst nach neuen Ideen für einen Text, eine Musik, ein Kostüm, einen Tanz, eine Maske, ein Bühnenbild, einen Gesamtplan ...
- ✓ Du arbeitest theoretisch: du legst eine Mappe an, liest nach, protokollierst, referierst, analysierst Filme, Musik, Sprache, Bilder, Stilepochen ...
- ✓ Meistens arbeitest du mit anderen zusammen, mal in kleineren und mal in größeren Gruppen. Gegen Ende eines Halbjahres oder Schuljahres richten alle gemeinsam ihre Energien auf ein Ziel: die Aufführung oder die Ausstellung.
- ✓ Natürlich gibt es auch Noten. Sie setzen sich aus deinen Klassenarbeiten und all deinen mündlichen, schriftlichen und praktischen Leistungen zusammen.
- ✓ Für den Fachunterricht besteht eine bestimmte Kleiderordnung. Du brauchst Gymnastikschläppchen, eine schwarze Gymnastikhose und ein schwarzes T-Shirt.

Wer sollte dieses Fach wählen?

Wer das Fach Darstellen und Gestalten wählt, sollte Bereitschaft und Freude an folgenden Dingen mitbringen:

- ✓ sich kreativ und künstlerisch auszudrücken und mit Körper, Sprache, Gedanken zu spielen
- ✓ auf der Bühne zu stehen und sich zu präsentieren
- ✓ in andere Rollen zu schlüpfen, sich zu bewegen
- ✓ Neues auszuprobieren
- ✓ mit anderen im Team zu arbeiten eigene Ideen zu entwickeln und einzubringen
- ✓ an Ideen und Vorstellungen so lange zu feilen, bis sie aufführungsreif sind



Quelle: badische-zeitung.de

Falsche Vorstellungen von diesem Fach hat, wer denkt, dass ...

... wir immer nur „Spaß“ machen. Eine gute Präsentation, ob Theaterstück oder Tanzvorführung, benötigt viel Üben, Üben, Üben. Und dazu braucht man eine Menge Disziplin! Da kann es auch mal vorkommen, dass Probetermine außerhalb der Unterrichtszeit nötig und für alle verpflichtend sind.

... wir „Stars“ kopieren! Hier werden eigene Ideen und Erfahrungen im kreativen Prozess erarbeitet und präsentiert.

3.3 Informatik

Informatik (Klasse 7)



Informations- und Kommunikationstechnologien haben heute entscheidende Bedeutung u. a. in der Nachrichtenübermittlung, der Speicherung und Verfügbarkeit von Wissen, der Prozessautomatisierung, der Büroarbeit und im Gesundheitswesen. Die zugehörigen Geräte (z.B. Computer, Tablets, Handy oder computergesteuerte Maschinen) und darauf verfügbare Anwendungsprogramme (z.B. WORD, EXEL, PROWER PINT u.a.) sind zu einem wesentlichen Bestandteil von Wirtschaft, Gesellschaft, Arbeit und Freizeit geworden.

Das Wahlpflichtfach Informatik liefert nachhaltige theoretische und konzeptuelle Hintergründe in diesem Bereich und vermittelt wichtige Fertigkeiten im Umgang mit Informations- und Kommunikationstechnologien.

Der Informatikunterricht fördert ein interdisziplinäres, vernetzendes Denken und leistet einen Beitrag zu einem vertieften Verständnis für eine nachhaltige Entwicklung und Nutzung unserer Lebensgrundlagen, zum Aufbau sozialer Verantwortung und zur Vorbereitung auf Ausbildung und Beruf.

Der Unterricht konzentriert sich auf grundlegende und zeitbeständige informatische Ideen, Konzepte und Methoden und schließt auch die Auseinandersetzung mit Fragen einer sozialverträglichen Gestaltung und der Sicherheit von Systemen sowie der Folgen und Wirkungen ihres Einsatzes ein. Schülerinnen und Schüler werden dadurch befähigt und motiviert, auch zukünftige Entwicklungen zu nutzen, zu verstehen, hinsichtlich ihrer Wirkungen zu beurteilen und sich aktiv an deren Gestaltung zu beteiligen. Der Informatikunterricht greift Gegenstände und Fragestellungen einer zeitgemäßen Medienbildung auf, vertieft die informatischen Aspekte, Fragestellungen und Hintergründe und thematisiert Möglichkeiten, Risiken und Folgen des Einsatzes von Informatiksystemen.

Wie wird in diesem Fach gearbeitet?

- ✓ Du lernst die Möglichkeiten verschiedener Computerprogramme kennen und übst diese einzusetzen.
- ✓ Du lernst Maschinen zu programmieren.
- ✓ Du arbeitest alleine, aber auch in verschiedenen Gruppen unterschiedlicher Größe.
- ✓ Du präsentierst Arbeitsergebnisse mit Hilfe des Computers.
- ✓ Du beschäftigst dich mit dem Aufbau der „Hardware“ und lernst kleine Reparaturen durchzuführen
- ✓ Du machst Unterrichtsgänge und arbeitest in Projekten.
- ✓ Du überdenkst den Einsatz von neuen Technologien kritisch und bildest dir begründet eine eigene Meinung.

Wer sollte dieses Fach wählen?

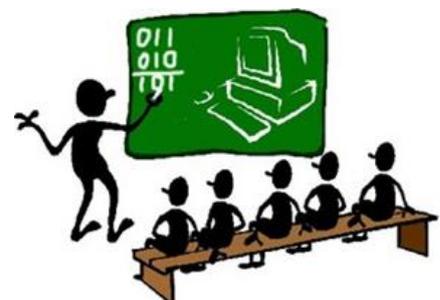
Hast du

- ✓ ...Spaß an Technik und daran mit dem Computer zu arbeiten (nicht nur zu spielen!).
- ✓ Interesse daran zu erforschen, wie die neuen Medien unsere Welt verändern/ verändert haben.
- ✓ ... Geduld, wenn es darum geht Funktionen eines Programms herauszufinden.
- ✓ ... die Fähigkeit in wechselnden Teams zielführend zu arbeiten.
- ✓ die Fähigkeit auch Fehlschläge oder Misserfolge ruhig hinzunehmen, denn bekanntlich klappt bei Computern nicht immer alles direkt.

Dann bist du im WP-Fach Informatik richtig!

Falsche Vorstellungen von diesem Fach hat, wer denkt, dass...

- ✓ es nur darum geht am Computer zu spielen, oder im Internet zu surfen.
- ✓ jede Stunde am Computer gearbeitet wird.



3.4 Naturwissenschaften

Klasse 7: Biologie/Physik/Chemie

Klassen 8-10: Physik/Chemie

Naturwissenschaften
(Klasse 7)



Wie verhalte ich mich bei Gewitter? Ist Streusalz im Winter schädlich für den Boden? Was muss mein Handy alles können? Welche Farbstoffe sind für meine Kleidung geeignet? - In vielen Bereichen unseres Alltags sind naturwissenschaftliche Fähigkeiten wichtig um Entscheidungen treffen zu können.

Auch in vielen Berufen sind naturwissenschaftliche Fähigkeiten wichtig.

Hier nur eine kleine Auswahl:

Chemielaborant/in, Biologielaborant/in, IT-system-Elektroniker/in, Kfz-Mechatroniker/in, Optiker/in, Arzt/Ärztin,...

Worum geht es in diesem Fach?

Klasse 7: Naturwissenschaften

(Physik, Chemie und Biologie)

- Böden als Lebensraum für Tiere und Pflanzen
- Stoffe und ihre Eigenschaften
- Farben in Natur, Technik und Kunst



<http://www.fwu-mediathek.de>

Klassen 8-10: Naturwissenschaften

(Schwerpunkt Physik und Chemie)

- Verkehrskonzepte der Zukunft
- Erforschung des Weltraums
- Kommunikation mit Computern und Handys
- Fortbewegung mit Flugzeugen und Schiffen

Wie wird in diesem Fach gearbeitet?

Ein Schwerpunkt ist das Experimentieren im Labor. Die Arbeit mit dem Gasbrenner, mit Messgeräten und der Umgang mit dem Mikroskop gehören zu den Handwerkszeugen.

Untersuchungen werden auch in der Schulumgebung, im Wald und z.B. in Kooperation mit chemischen Firmen durchgeführt.

Wir recherchieren in verschiedenen Quellen, dokumentieren unsere Forschungen und präsentieren unsere Erkenntnisse.



<http://www.fwu-mediathek.de>

Wer sollte dieses Fach wählen?

Du solltest darüber nachdenken, Naturwissenschaften zu wählen, wenn du...

- dich bisher für das Fach Naturwissenschaft interessiert hast,
- Interesse an Experimenten hast,
- bereit bist, genau und präzise zu arbeiten,
- Phänomene und technische Geräte erklären können möchtest,
- planst in der gymnasialen Oberstufe (Jahrgangsstufen 11-13) einen naturwissenschaftlichen oder technischen Schwerpunkt zu wählen.

Falsche Vorstellungen von diesem Fach hat, wer denkt, dass ...

- das Fach Naturwissenschaften eher etwas für Jungen ist.
- nur jemand das Fach wählen kann, der gut im Fach Mathematik ist. Mathematik wird genutzt, das Verständnis steht aber immer im Vordergrund.



<http://www.fwu-mediathek.de>

3.5 Spanisch

2. Fremdsprache –
Spanisch (Klasse 6)



Worum geht es in diesem Fach?

Wie auch im Englischunterricht, ist Spanischunterricht Sprachunterricht. Es geht also darum, die spanische Sprache schriftlich sowie mündlich zu erlernen.

Wie wird in diesem Fach gearbeitet?

Spanisch ist die Sprache, die von etwa jedem 10. Menschen auf der Welt gesprochen wird. Nach Chinesisch, Englisch und Hindi ist es die am viert-häufigsten gesprochene Sprache der Welt.

Im Spanischunterricht steht die Fertigkeit Sprechen eindeutig im Vorder-grund. So bietet das Schülerbuch eine Fülle von Sprechanlässen. Wo es sich anbietet, wird Partnerarbeit angeregt.

Gerade am Anfang steht der Aufbau von Grundkenntnissen zu denen vor allem der Wortschatz gehört - denn keine gesprochene Sprache funk-tioniert ohne Wörter! Wir üben diese Vokabeln meist spielerisch, es gibt aber auch immer wieder einen Vokabeltest. Auch Klassenarbeiten stehen auf unserem Pflichtprogramm.

Gerade im Anfangsunterricht einer Sprache sind die Grundlagen der Gram-matik (z.B. Satzbau, regelmäßige und unregelmäßige Verben) sehr wichtig, denn die neuen Wörter wollen in Sätze gepackt werden, die ein spanisch-sprachiger Mensch auch versteht. Die Grammatik wird regelmäßig in schriftlicher Form geübt, denn zum Lehrwerk gehört ausführliches Übungsmaterial.

Ihr werdet im Laufe des ersten Jahres Spanischunterricht lernen über euch (Persönliches, Interessen, Tagesablauf) die Familie, eure Freunde, die Schule und eure Freizeitaktivitäten zu sprechen. So könnt ihr euch nach dem ersten Jahr mit Spaniern schon gut unterhalten.

Wer sollte dieses Fach wählen?

Du solltest darüber nachdenken, Spanisch zu wählen, wenn du...

- ✓ Interesse und Spaß am Erlernen einer Sprache hast (Bsp. Englisch),
- ✓ gerne aktiv am Unterricht teilnimmst, denn eine Sprache erlernt man am leichtesten durch Sprechen,
- ✓ im Englischunterricht gut mitkommst und (überwiegend) gute Noten im Aufbaubereich schaffst,
- ✓ gerne Vokabeln und grammatische Themen übst und das zusätzlich zum Fach Englisch
- ✓ an spanischer und südamerikanischer Kultur interessiert bist und ggf. persönliche Kontakte knüpfen möchtest.

Falsche Vorstellungen von diesem Fach hat, wer denkt, dass...

- ✓ man eine Sprache erlernen kann, ohne regelmäßig Vokabeln zu lernen
- ✓ man eine weitere Fremdsprache so nebenbei lernen kann.

3. Hilfe zur Entscheidung für Schüler/innen

Lies dir die Aussagen aufmerksam durch und kreuze die Aussage an, die du persönlich mit „ja“ beantworten kannst. Dann schaue nach, welches Fach zu dir passt. Spreche auch mit deinen Eltern darüber, ob sie dich auch so einschätzen.

- | | ja ✓ | |
|---|--------------------------|---|
| 1) Ich interessiere mich für andere Kulturen. | <input type="checkbox"/> | ◆ |
| 2) Der menschliche Körper und seine Funktionsweisen interessieren mich. | <input type="checkbox"/> | ⬠ |
| 3) Ich stehe gern auf der Bühne. | <input type="checkbox"/> | ■ |
| 4) Ich möchte gern in der Lage sein, elektrische und digitale Schaltungen zu verstehen. | <input type="checkbox"/> | ● |
| 5) Ich bin musikalisch. | <input type="checkbox"/> | ■ |
| 6) Ich interessiere mich für Fragen der Ernährung. | <input type="checkbox"/> | ● |
| 7) Es macht mir nichts aus, Vokabeln zu lernen. | <input type="checkbox"/> | ◆ |
| 8) Ich möchte gerne herausfinden, welche physikalischen Gesetze hinter zum Beispiel einfachen Bewegungen stecken. | <input type="checkbox"/> | ⬠ |
| 9) Ich schneide in Englischtests gut ab und arbeite eigentlich immer auf Aufbauniveau. | <input type="checkbox"/> | ◆ |
| 10) Ich stelle mir gern vor, wie man Geschichten von einem Blatt Papier auf die Bühne bringen könnte. | <input type="checkbox"/> | ■ |
| 11) Ich möchte gern mehr über verschiedene Chemikalien erfahren. | <input type="checkbox"/> | ⬠ |
| 12) Ich möchte gern in der Lage sein, Alltagsgegenstände zu bauen. | <input type="checkbox"/> | ● |
| 13) Mir macht es nichts aus, Texte auswendig zu lernen | <input type="checkbox"/> | ■ |
| 14) Ich koche gern und probiere gern neue Rezepte und Geschmackskombinationen aus. | <input type="checkbox"/> | ● |
| 15) Meine Noten sind gut und ich habe auch noch genügend Freizeit, wenn ich noch eine Sprache wähle. | <input type="checkbox"/> | ◆ |
| 16) Ich möchte erfahren, welche Naturgesetze hinter zum Beispiel stecken. | <input type="checkbox"/> | ⬠ |

Die Auflösung

- ◆ = Du hast den meisten Aussagen mit dem Fünfeck zugestimmt? Dann scheinst du dich besonders für naturwissenschaftliche Fragen zu interessieren. Laut Entscheidungstest solltest du NW wählen. Besprich dich noch einmal mit deinen Lehrer:innen und deinen Eltern.
- = Die Aussagen mit dem Kreis passen zu dir? Dann scheint Wirtschaft und Arbeitswelt dein Fach zu sein. Besprich dich noch einmal mit deinen Lehrer:innen und deinen Eltern.
- ◆ = Du stimmst den Aussagen mit dem schiefen Quadrat zu? Das bedeutet, dass das WP-Fach Spanisch zu dir passen könnte. Besprich dich noch einmal mit deinen Lehrer:innen und deinen Eltern.
- = Die Aussagen mit dem Quadrat kannst du bejahen? Dann scheint Darstellen und Gestalten eine gute Wahl für dich zu sein. Besprich dich noch einmal mit deinen Lehrer:innen und deinen Eltern.

4. Häufig gestellte Fragen

? Kann ich das Wahlpflichtfach wechseln?

☞ *Nein, du triffst deine Wahl für die nächsten Jahre und belegst das Fach in der Regel bis zum Ende der Jahrgangsstufe 10.*

? Gibt es im WP-Bereich ein Grund- und Erweiterungsniveau?

☞ *Nein, da die Kurse nach Neigungen gewählt werden, gibt es hier keine Fachleistungsdifferenzierung.*

? Bleiben die Schüler/innen einer Klasse auch in WP zusammen?

☞ *Nicht unbedingt. Grundsätzlich werden die Kurse nach Fachinteresse gewählt, das heißt die Kurse sind ‚Interessengruppen‘. Je nachdem, wie viele Schüler/innen einen Kurs wählen, kann es mehrere Kurse eines Faches geben.*

? Was machen die Schülerinnen und Schüler, die kein Spanisch gewählt haben?

☞ *Wer später feststellt, dass man doch gerne eine 2. Fremdsprache lernen möchte, kann diese ab Klasse 8 oder auch noch in der Oberstufe wählen.*

? Was haben die Lehrerinnen und Lehrer mit den Entscheidungen zu tun?

☞ *Deine Lehrerinnen und Lehrer sind Profis und können gut einschätzen, welche Fähigkeiten und Talente du besitzt. Sie beraten sich ausgiebig in Konferenzen über jedes Kind und schreiben im Anschluss eine Empfehlung für jede Schülerin und jeden Schüler. Diese Empfehlung erhältst du gemeinsam mit deinem Wahlzettel.*

5. Termine und Vorabinformationen

28.02.2023	Elternbrief zur WP-Wahl
28.02.2023	Info zur WP-Wahl in den 6er Klassen
01.-08.03.2023	Jahrgang 6 wird klassenweise von Fachkolleg:innen über die einzelnen WP-Fächer informiert
08.03.2023	19:00 – 20:00 Uhr Eltern-Information WP Jahrgang 6
bis 16.03.2023	Abgabe Vorwahlzettel
27./28.03.2023	Beratung durch die Klassenleitungen im Rahmen der Lern- und Laufbahnberatung; Abgabe Wahlzettel
29.03.2023	Letzte Abgabe der Wahlzettel an die Tutor:innen
Zeugnis	Bekanntgabe der Kurszuteilung